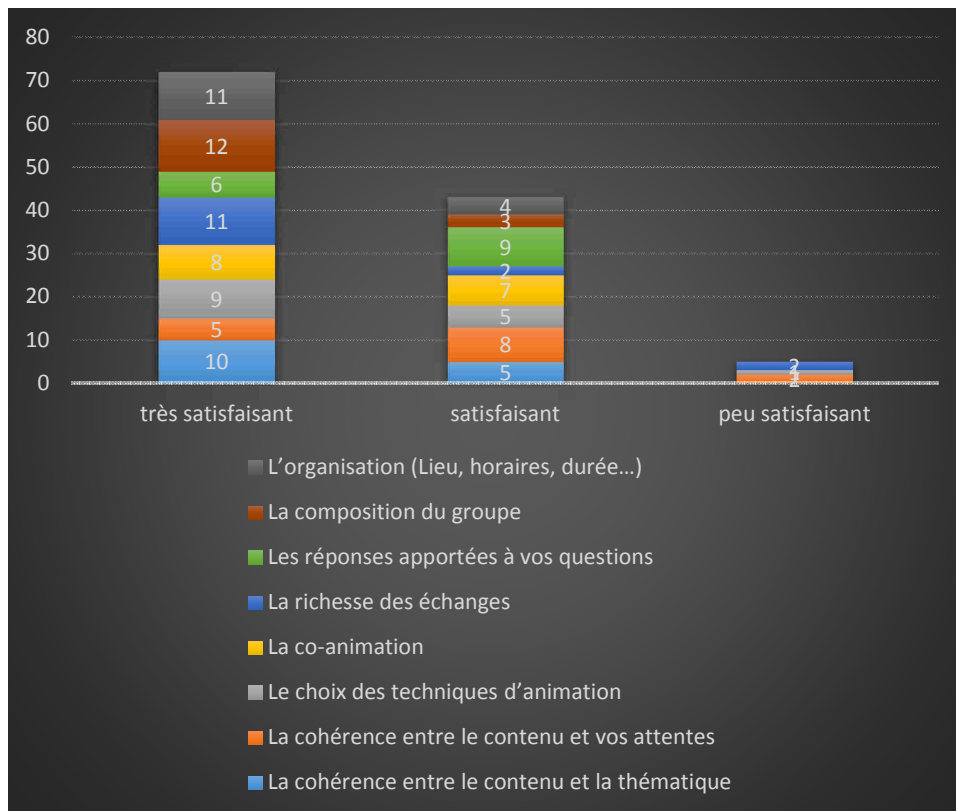


« Partage d'expériences » : Posture éducative

Synthèse de l'évaluation de la journée par les participants
Saint Macaire – Mardi 26 septembre 2017

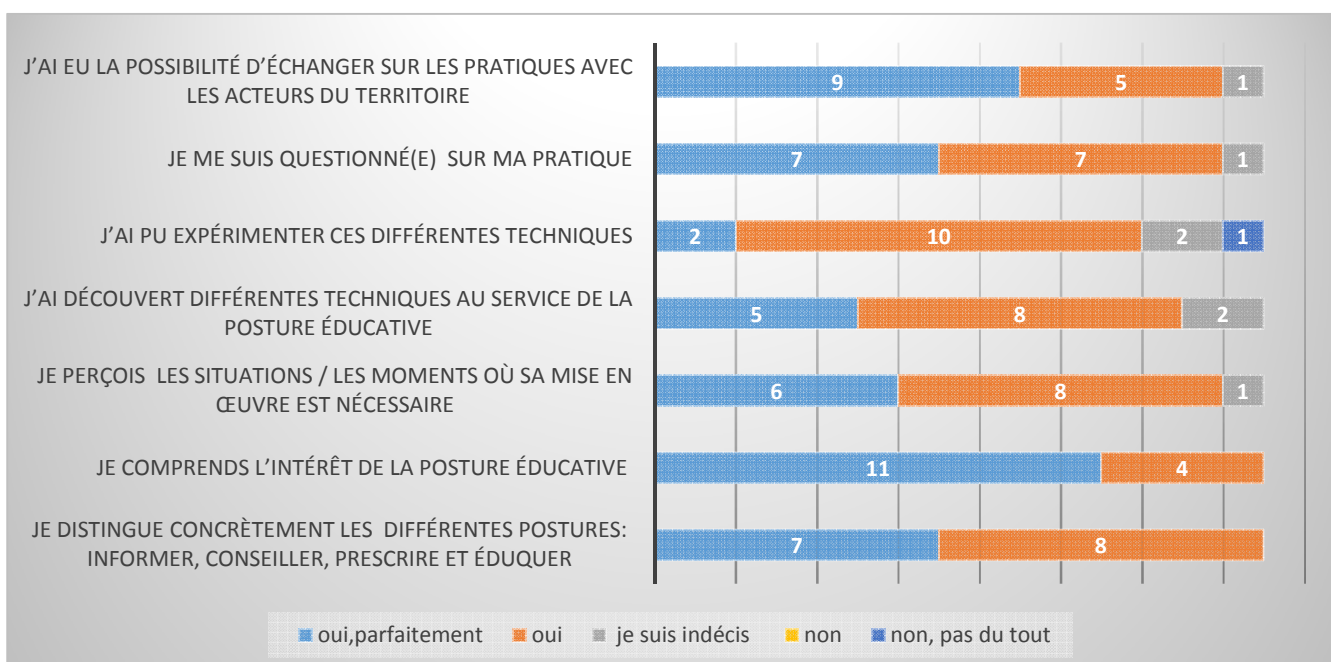
1. Vos appréciations sur la journée :



Deux commentaires ont été rajoutés :

- pour les techniques d'animation « super bien »,
- pour la co-animation qualifiée de « complémentaire ».

2. A l'issu de cette journée, je me sens :



Le « non, pas du tout » correspond à un participant qui était disponible uniquement en matinée.

3. Les points forts et les points à améliorer de cette rencontre :

| Points forts | Points à améliorer |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Les échanges et leur qualité• La présence des patients, des usagers et associations, acteurs en ETP, qui apportent un autre regard• La rencontre avec les acteurs de tout horizon qui crée du lien et permet de se questionner sur sa pratique,• La pluridisciplinarité des participants• La mise en situation de la posture éducative• Les différents groupes de travail• La théorisation par rapport à la mise en perspective d'institutions• La posture Rogerienne• Accueil sécurisant• L'écoute de chacun à l'égard de l'autre• Convivialité | <ul style="list-style-type: none">• Renouveler cette expérience• Temps de la matinée trop long pour définir les différents termes : informer, conseiller...• Approfondir les autres techniques de posture éducatives |

4. Cette journée peut être bénéfique (nombre de fois ou les idées ont été citées) :

- Pour la complémentarité du patient témoin (1)
- Pour se questionner sur notre pratique et apporter des améliorations (2)
- Pour formaliser une pratique d'entretien, pour formuler ses questions (2)
- Pour les outils apportés (1)
- Pour modifier la démarche et moduler les temps de travail soins et éducation (1)
- Dans l'accompagnement de la vie professionnelle des agents, de la vie des résidents, des personnes à domicile (2)
- Pour favoriser la formation d'un maximum de professionnels (1)
- Quotidiennement et dans l'éventualité d'une permanence d'éducation thérapeutique (1)

5. Rencontres et formation :

⇒ 9 personnes sont intéressées par des temps de rencontre avec les professionnels du territoire (des champs sanitaire, social et médico-social) et associations de patients avec ou sans précisions de thématiques. Celles qui ont été précisées sont :

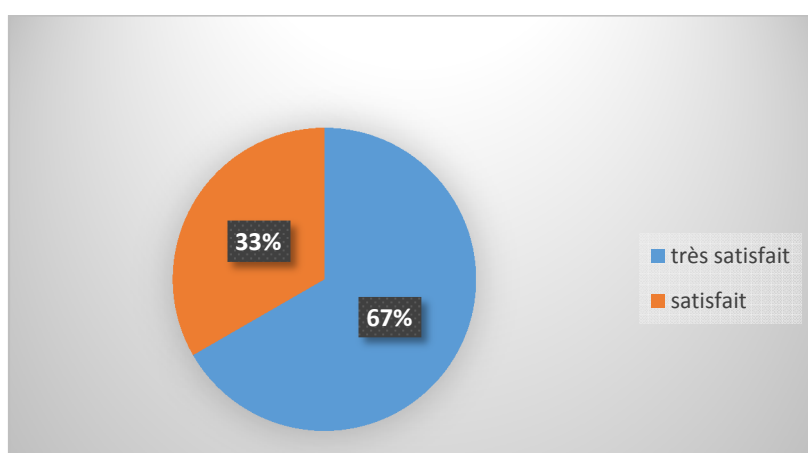
- Le refus de soin
- ETP et coopération entre les divers champs,
- Le choix du moment pour proposer l'ETP,

⇒ 9 personnes déclarent être intéressées par une formation « posture éducative et entretien motivationnel ».

6. **Pour nous, le DAC ETP et/ ou l'IREPS Nouvelle Aquitaine peuvent- être ressource pour** (nombre de fois ou les idées ont été citées) :

- La dynamique locorégionale interactive (1)
- La possibilité de mise à disposition d'outils gratuitement (2)
- L'amélioration de la pratique : la conduite d'un entretien <-> formation complémentaire à celle de 40h (1)
- Les outils pour construire ces coopérations dans les divers champs (1)

7. **A l'issue de cette rencontre, l'appréciation globale par les participants**



Le DAC et l'IREPS Nouvelle Aquitaine vous remercient pour votre participation !